



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр Гранит» городского округа Тольятти
(МБОУДО «Центр Гранит»)**

ПРИНЯТЫ

на педагогическом совете
МБОУДО «Центр Гранит»
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Мнение

совета родителей учтено
МБОУДО «Центр Гранит»
от «31» августа 2020 г.

Мнение

совета учащихся учтено
МБОУДО «Центр Гранит»
от «31» августа 2020 г.

Мнение выборного

Профсоюзного органа учтено
МБОУДО «Центр Гранит»
№ 7 от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУДО «Центр Гранит»
П.А. Завьялов
приказ № 181 от «31» августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр Гранит» городского округа Тольятти

1. Настоящее Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр Гранит» городского округа Тольятти (далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в РФ» № 273 от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУДО «Центр Гранит» г.о. Тольятти (далее Учреждение).

2. Положение определяет деятельность при разработке и утверждении программ, а также требования к структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения.

3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-

- выдающие способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется по различным направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туриско-краеведческой, социально-педагогической. При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения определяются организацией самостоятельно. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться в течении всего календарного года, включая каникулярное время.

5. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом психофизического развития указанных категорий учащихся в рамках инклюзивного образования. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку. Сроки обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сроки обучения, формы обучения определяются образовательной программой, разработанной педагогическими работниками, рассмотренными и принятыми педагогическим советом.

7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализует Учреждение как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

8. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

9. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, при использовании соответствующих образовательных технологий.

10. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут быть предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, индивидуально или дистанционно.

11. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагог дополнительного образования может уменьшать или увеличивать количество часов по разделам (темам) с учетом интересов, потребностей, уровня подготовки учащихся или других условий. При этом общий объем часов на учебный год не изменяется.

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа

направленности

Срок реализации программы _____
Инициатор программы _____

Составитель
педагог дополнительного образования
(Ф.И.О.) _____
Заведующий методическим кабинетом
(Ф.И.О.) _____

Итого часов _____

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр Гранит»
городского округа Тольятти

Принята
на педагогическом совете
протокол № ____ от " ____ " _____ г.

Утверждаю
Директор
МБОУДО «Центр Гранит»
_____ П.А. Завьялов
" ____ " _____ г.

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
« _____ »
_____ направленности

Срок реализации программы: _____
Возраст обучающихся: _____

Составитель
педагог дополнительного образования
(Ф.И.О.)
Методист (методическое обеспечение)
Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Краткая аннотация программы.
2. Пояснительная записка.
 - ✓ Актуальность программы
 - ✓ Новизна
 - ✓ Отличительная особенность
 - ✓ Педагогическая целесообразность
3. Цель программ.
4. Задачи программы.
5. Возраст детей, участвующих в реализации программы.
6. Режим занятий.
7. Наполняемость учебных групп.
8. Планируемые результаты.
 - ✓ Личностные
 - ✓ Метапредметные
 - ✓ Коммуникативные
 - ✓ Предметные результаты
9. Учебный план
10. Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы.
11. Формы контроля качества образовательного процесса.
12. Модуль (сколько модулей в программе, столько раз раскрывается материал)
 - Цель
 - Задачи:
 - обучающиеся
 - развивающиеся
 - воспитательные
 - Предметные ожидаемые результаты:
 - учащийся должен знать
 - учащийся должен уметь
 - учащийся должен приобрести навык
 - Учебно-тематический план
 - Содержание программы модуля.
13. Обеспечение программы.
 - ✓ методическое обеспечение
 - ✓ материально-техническое оснащение программы
14. Список литературы.